

Сейтеева Мээрим Даткаевнанын «Жогорку окуу жайларында болочок юристтердин математикалык даярдыктарын кесипке багытталган тапшырмалар аркылуу өркүндөтүү» деген темада 13.00.02- окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адстиги боюнча илимдин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишине расмий оппоненти, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Мунасыпова Гульнара Ташматовнанын

## ПИКИРИ

Жогорку окуу жайларында математикалык билим берүүнүн көйгөйлөрүнүн илимий-методикалык деңгээлде чечилиши кесипке даярдоонун сапатын жогорулата турганы шексиз. Бул жаатта изденүүчүнүн математикалык билим берүүнүн эффективдүүлүгүн жогорулатуу максатында кесипке багыттап окутуу маселесине кайрылышы учурдун талабына жооп берет. Гуманитардык, анын ичинде «Юриспруденция» багытында математиканы окутуудагы айрым мүчүлүштүктөр, өзгөчө математиканы окутууда кесипке багытталган тапшырмалардын жетишпестиги, кесиптик дисциплиналарда математиканын колдонулушуна ынанымдуу мисалдардын ачып көрсөтүлбөгөнү бир катар кыйынчылыктарды жаратат. Студенттердин дээрлик көпчүлүгү болочок кесиптик ишмердүүлүгүндө математика колдонулбайт деген пикирге ээ.

Автор диссертациялык ишинде болочок юристтердин математикалык даярдыктарын кесипке багытталган тапшырмалар аркылуу өркүндөтүүнүн модели жана аны окуу процессинде ишке ашыруунун технологияларын иштеп чыгуу жана аны окутуу процессинде колдонуу боюнча илимий негизделген сунуштарды киргизүү максатын койгон.

Түзүлгөн моделде болочок юристтердин математикалык билимдерин өркүндөтүү менен чыгармачыл активдүүлүгүн, окуп таанып-билүү ишмердүүлүгүнүн, өз алдынчалыгын жана кесиптик ишмердүүлүккө даярдыгын камсыз кылуучу кесипке багытталган тапшырмаларды түзүү жана колдонууну инсанга багыттап окутуу технологиясы аркылуу ишке ашырууну караган.

Диссертацияда берилген илимий жоболордун, корутундулардын жана сунуштардын негиздүүлүгүн изилдөөнүн теориялык, методологиялык өбөлгөлөрү, методдору, педагогикалык эксперименттин жыйынтыгы, алардын эл аралык жана республикалык конференцияларда кеңири талкууланышы бекемдейт.

Диссертант тарабынан диссертациянын мазмуну боюнча бир методикалык колдонмо, 12 макала, анын ичинде РИНЦтен 2 макала жарык көргөн.

Диссертациянын жыйынтыктарын жана натыйжаларын ЖОЖдордо математика курсун окутуу процессинде жана изденүүчүлөрдүн илимий иштеринде колдонууга болот.

Диссертациянын авторефераты изилдөөнүн логикалык структурасына жараша түзүлүп, диссертациянын мазмунуна толук туура келет.

М. Д. Сейтеванын диссертациялык ишинин татыктуу жактарын белгилөө менен бирге айрым сын-пикирлерди, сунуштарды да айтууга болот:

1. Биринчи главанын “Болочок юристерди математикалык жактан даярдоо системасынын өзгөчөлүктөрү” аттуу параграфында ал өзгөчөлүктөр так формулировкаланган эмес;

2. Диссертацияда берилген кесипке багытталган тапшырмалар көптүктөр менен болгон амалдарга, математикалык логиканын элементтерине, ыктымалдуулук теориясы жана комбинаториканын элементтерине тиешелүү, ал эми математиканын башка бөлүмдөрү каралган эмес;

3. Диссертациянын текстинде орус тилинен которууда айрым так эместиктер жиберилген жана стилистикалык каталар да кездешет.

Бирок аталган мүчүлүштүктөр диссертациялык иштин жалпы оң баасына доо кетирбейт жана аларды четтетүүгө болот.

Изденүүчү М. Д. Сейтеванын диссертациялык изилдөөсү педагогика илиминде белгилүү салым кошуучу толук бүткөн илимий эмгек деп эсептейм.

Изденүүчү М. Д. Сейтеванын «Жогорку окуу жайларында болочок юристердин математикалык даярдыктарын кесипке багытталган

тапшырмалар аркылуу өркүндөтүү» деген темадагы диссертациялык иши КРнын « Окумуштуулук даражаларды берүүнүн тартиби жөнүндө жообого» ылайык кандидаттык диссертацияларга коюлуучу талаптарга жооп берет жана анын автору 13.00.02 – окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты деген наамды ыйгарууга татыктуу.

Расмий оппонент, педагогика

Илимдерини кандидаты, доцент

Г. Т. Мунапысова.

Г. Т. Мунапысовой колун татыктаймын  
КБ Башкы

08.09.16

Мунапысова

